



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Экз. № _____

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России
С.А. Сайганов
2019 года.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программа ординатуры по
специальности

31.08.13 Детская кардиология

Квалификация
Врач - детский кардиолог

Форма обучения
Очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Санкт-Петербург
2019

Основная профессиональная образовательная программа (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программа ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология (далее ОПОП ВО) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1055, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №139н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

1. Мельникова Ирина Юрьевна, д.м.н, профессор, заведующая кафедрой педиатрии и детской кардиологии
2. Куликов Александр Матвеевич, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и детской кардиологии

Рецензент:

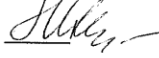
Слизовский Н.В., к.м.н., главный внештатный детский специалист-кардиолог Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга

Рецензент:

Ревна Мария Олеговна, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии им. академика А.Ф. Тура ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.


Основная профессиональная образовательная программа (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программа ординатуры по специальности обсуждена на заседании кафедр(ы) педиатрии и детской кардиологии 22 января _____ 2019 г. протокол № 1

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Мельникова И.Ю. 
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

« 15 » марта _____ 2019 г. протокол № 2

Председатель _____ /  / Куликов А.М. _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.13 Детская кардиология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г. №1055
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология — подготовка квалифицированного врача-детского кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области детской кардиологии.

Задачи программы ординатуры:

формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.13 Детская кардиология;

подготовка врача-детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

формирование компетенций врача - детского кардиолога в областях: детская кардиология, педиатрия.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-детский кардиолог».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения

государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа ординатуры адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология допускаются лица, имеющие высшее образование по специальностям 31.05.01 Педиатрия, 31.05.02 Лечебное дело в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

• **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

• **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

• **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

• **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

• **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

• **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи
- в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

- **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- **организационно-управленческая деятельность**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-10).

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

4. Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.01	Детская кардиология. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «детская кардиология» в амбулаторных условиях (обобщенная трудовая функция код А)
Б1.Б.01.1	Раздел 1. Организация кардиологической помощи детям
Б1.Б.01.1.1	Тема 1.1 Состояние и перспективы развития детской кардиологической служб
Б1.Б.01.1.2	Тема 1.2 Организация и порядок оказания амбулаторной и стационарной помощи детям по профилю *детская кардиология*
Б1.Б.01.1.3	Тема 1.3 Организация кардиохирургической помощи детям
Б1.Б.01.2	Раздел 2 Структура и функции системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата
Б1.Б.01.2.1	Тема 2. 1 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата у детей
Б1.Б.01.2.2	Тема 2.2 Физиология сердечно-сосудистой системы
Б1.Б.01.2.3	Тема 2.3 Морфология и физиология системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата
Б1.Б.1.2.4	Тема 2.4 Основные сердечно-сосудистые патологии у детей.
Б1.Б.01.3	Раздел 3 Методы исследования в детской кардиологии
Б1.Б.01.3.1	Тема 3.1 Особенности обследования детей при сердечно-сосудистых заболеваниях
Б1.Б.01.3.2	Тема 3.2 Исследование сердца и сосудов
Б1.Б.01.3.3	Тема 3.3 Исследование гемодинамики
Б1.Б.01.3.4	Тема 3.4 Трактовка результатов лабораторных исследований
Б1.Б.01.3.5	Тема 3.5 Основы электрокардиографии (ЭКГ)
Б1.Б.01.3.6	Тема 3.6 Методы регистрации ЭКГ
Б1.Б.01.3.7	Тема 3.7 Возрастные особенности ЭКГ и функциональные пробы
Б1.Б.01.3.8	Тема 3.8 ЭКГ при нарушении функции возбудимости
Б1.Б.01.3.9	Тема 3.9 ЭКГ при гипертрофии и перегрузках сердца и сосудов
Б1.Б.01.3.10	Тема 3.10 ЭКГ при нарушениях ритма
Б1.Б.01.3.11	Тема 3.11 Влияние на ЭКГ лекарственных препаратов
Б1.Б.01.3.12	Тема 3.12 Стресс-тесты
Б1.Б.01.3.13	Тема 3.13 Диагностические возможности, показатели, методы проведения холтеровского мониторинга
Б1.Б.01.3.14	Тема 3.14 Диагностические возможности, показатели, методы проведения суточного мониторинга артериального давления
Б1.Б.01.3.15	Тема 3.15 Основы и анализ эхокардиографии
Б.1.Б.01.4	Раздел 4 Частная патология сердца и сосудов у детей

Б1.Б.01.4.1	Тема 4.1 Врождённые пороки сердца и крупных сосудов у детей
Б1.Б.01.4.2	Тема 4.2 Врождённые пороки сердца с обеднённым лёгочным кровотоком
Б1.Б.01.4.3	Тема 4.3 Врождённые пороки сердца с обеднением большого круга кровообращения
Б1.Б.01.4.4	Тема 4.4 Общие принципы хирургического лечения ВПС
Б1.Б.01.4.5	Тема 4.5 Дистрофии миокарда, миокардиты
Б1.Б.01.4.6	Тема 4.6 Фиброэластоз мио- и эндокарда
Б1.Б.01.4.7	Тема 4.7 Наследственные заболевания ССС у детей?
Б1.Б.01.4.8	Тема 4.8 Нарушение ритма у новорожденных (синдром дезадаптации новорожденных)
Б1.Б.01.4.9	Тема 4.9 Нарушения ритма сердца и проводимости у детей
Б1.Б.01.4.10	Тема 4.10 Нарушение проводимости миокарда
Б1.Б.01.4.11	Тема 4.11 Приобретенные пороки сердца
Б1.Б.01.4.12	Тема 4.12 Перикардиты
Б1.Б.01.4.13	Тема 4.13 Инфекционный эндокардит
Б1.Б.01.4.14	Тема 4.14 Артериальная гипертензия
Б1.Б.01.4.15	Тема 4.15 Артериальная гипотензия
Б1.Б.01.4.16	Тема 4.16 Современные методы лечения артериальной гипертензии и гипотензии
Б1.Б.01.4.17	Тема 4.17 Легочная гипертензия
Б1.Б.01.4.18	Тема 4.18 Вторичная легочная гипертензия
Б1.Б.01.4.19	Тема 4.19 Изменения сердечно-сосудистой системы при соматических заболеваниях, в том числе инфекционных заболеваниях у детей
Б1.Б.01.4.20	Тема 4.20 Физиологическое спортивное сердце, основы терапии в спортивной медицине при патологии ССС
Б1.Б.01.5	Раздел 5 Профилактика и диспансеризация, реабилитация сердечно-сосудистых заболеваний
Б1.Б.01.5.1	Тема 5.1 Основы, виды и принципы профилактики
Б1.Б.01.5.2	Тема 5.2 Рациональное питание в профилактике сердечно-сосудистых и заболеваний опорно-двигательного аппарата
Б1.Б.01.5.3	Тема 5.3 Двигательная активность и закаливание в профилактике сердечно-сосудистых и заболеваний опорного аппарата
Б1.Б.01.5.4	Тема 5.4 Борьба с курением у детей и подростков в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
Б1.Б.01.5.5	Тема 5.5 Профилактика инфекций, алергизирующих факторов в структуре профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
Б1.Б.01.5.6	Тема 5.6 Диспансеризация детей с сердечно-сосудистыми и ревматическими заболеваниями
Б1.Б.01.5.7	Тема 5.7 Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми и ревматическими заболеваниями
Б1.Б.01.5.8	Тема 5.8 Совместная работа кардиолога, участкового врача, врачей других специальностей
Б1.Б.01.5.9	Тема 5.8 Допуск детей к занятиям спортом
Б1.Б.01.6	Раздел 6 Неотложные состояния в кардиологии детского возраста
Б1.Б.01.6.1	Тема 6.1 Острая сердечно-сосудистая недостаточность
Б1.Б.01.6.2	Тема 6.2 Острая сосудистая недостаточность
Б1.Б.01.6.3	Тема 6.3 Острая сердечная недостаточность
Б1.Б.02	Детская кардиология. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «детская кардиология» в стационарных условиях дневного стационара (обобщенная трудовая

	функция код В)
Б1.Б.02.1	Раздел 1. Методы исследования в детской кардиологии
Б1.Б.02.1.1	Тема 1.1 Функциональные пробы с физической нагрузкой
Б1.Б.02.1.2	Тема 1.2 Методы лучевой диагностики
Б1.Б.02.1.3	Тема 1.3 Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов
Б1.Б.02.1.4	Тема 1.4 Диагностические возможности, показатели, методы проведения холтеровского мониторирования
Б1.Б.02.1.5	Тема 1.5 Интерпретация данных холтеровского мониторирования
Б1.Б.02.1.6	Тема 1.6 Диагностические возможности и показатели, методы проведения суточного мониторирования артериального давления
Б1.Б.02.1.7	Тема 1.7 Интерпретация данных суточного мониторирования артериального давления
Б1.Б.02.1.8	Тема 1.8 Фармакологические пробы
Б1.Б.02.1.9	Тема 1.9 Высокотехнологические методы исследования при патологии ССС
Б1.Б.02.1.10	Тема 1.10 Эхокардиограммы при некоторых заболеваниях
Б1.Б.02.2	Раздел 2 Частная патология сердца и сосудов у детей
Б1.Б.02.2.1	Тема 3.1 Комбинированные нарушения ритма сердца
Б1.Б.02.2.2	Тема 3.2 Другие заболевания сердца
Б1.Б.02.2.3	Тема 3.3 Перикардиты
Б1.Б.02.2.4	Тема 3.4 Инфекционные эндокардиты
Б1.Б.02.2.5	Тема 3.5 Кардиомиопатии
Б1.Б.02.2.6	Тема 3.6 Поражение сердца при наследственных болезнях
Б1.Б.02.2.7	Тема 3.7 Недостаточность кровообращения
Б1.Б.02.2.8	Тема 3.8 Аномалии коронарных артерий
Б1.Б.02.2.9	Тема 3.9 Коронаириты, болезнь Kawasaki
Б1.Б.02.2.10	Тема 3.10 Атеросклероз в педиатрии
Б1.Б.02.2.11	Тема 3.11 Опухоли сердца
Б1.Б.02.2.12	Тема 3.12 Нарушение сердечного ритма и проводимости у детей
Б1.Б.02.2.13	Тема 3.13 Синдром слабости синусового узла
Б1.Б.02.2.14	Тема 3.14 Аритмии
Б1.Б.02.2.15	Тема 3.15 Блокады сердца
Б1.Б.02.2.16	Тема 3.16 Экстрасистолия и хроническая синусовая тахикардия
Б1.Б.02.2.17	Тема 3.17 Желудочковая тахикардия
Б1.Б.02.2.18	Тема 3.18 Синдром внезапной смерти
Б1.Б.02.2.19	Тема 3.19 Лечение нарушений ритма и проводимости
Б1.Б.02.3	Раздел 3 Неотложные состояния в кардиологии детского возраста
Б1.Б.02.3.1	Тема 3.1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность
Б1.Б.02.3.2	Тема 3.2. Одышно-цианотические приступы
Б1.Б.02.3.3	Тема 3.3. Отек лёгких
Б1.Б.02.3.4	Тема 3.4 Интенсивная терапия при неотложных состояниях у детей с нарушениями ритма сердца, ВПС
Б1.Б.02.4	Раздел 4 Основы профилактики, диспансеризации, реабилитации сердечно-сосудистых заболеваний
Б1.Б.02.4.1	Тема 4.1 Особенности наблюдения за больными оперированными по поводу ВПС диспансеризация и реабилитация
Б1.Б.02.4.2	Тема 4.2 Организация противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях
Б1.Б.02.4.3	Тема 4.3 Ограничения физической активности и занятий спортом у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
Б1.Б.02.5	Раздел 5 Паллиативная медицинская помощь детям с заболеваниями

	сердечно-сосудистой системы
Б1.Б 02.5.1	Клинические рекомендации по болевому синдрому у детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
Б1.Б 02.5.2	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Б1.Б.03	Патология
Б1.Б.04	Педагогика
Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.06	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.01	Функциональная диагностика
Б1.В.01.1	Тема 1 Основы социальной гигиены и организация службы функциональной диагностики.
Б1.В.01.2	Тема 2 Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики
Б1.В.01.3	Тема 3 Клиническая электрокардиография (ЭКГ), суточное мониторирование ЭКГ, стресс-тест и другие методы исследования сердца
Б1.В.01.4	Тема 4 Внутрисердечные электрофизиологические методы исследования, Черезпищеводная электрокардиографическая стимуляция
Б1.В.01.5	Тема 5 Метод сцинтиграфии, Поверхностное картирование, Сфигмография
Б1.В.01.6	Тема 6 Эхокардиография
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Инфекционные болезни
Б1.В.ДВ.01.01.1	Тема 1 Воздушно-капельные инфекции у детей
Б1.В.ДВ.01.01.2	Тема 2 Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи
Б1.В.ДВ.01.01.3	Тема 3 Инфекции с преимущественно парентеральным и трансмиссивным механизмом передачи
Б1.В.ДВ.01.02	Детская ревматология
Б1.В.ДВ.01.02.1	Тема 1 Этиология, клинические проявления, принципы лечения и профилактики ревматизма
Б1.В.ДВ.01.02.2	Тема 2 Ревматоидный артрит
Б1.В.ДВ.01.02.3	Тема 3 Реактивные артриты и инфекционные артриты
Б1.В.ДВ.01.02.4	Тема 4 Невоспалительные заболевания суставов
Б1.В.ДВ.01.02.5	Тема 5 Диффузные болезни соединительной ткани и системные васкулиты
Б1.В.ДВ.01.03	Инфекционные болезни (адаптационная)
Б1.В.ДВ.01.03.1	Тема 1 Воздушно-капельные инфекции у детей
Б1.В.ДВ.01.03.2	Тема 2 Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи
Б1.В.ДВ.01.03.3	Тема 3 Инфекции с преимущественно парентеральным и трансмиссивным механизмом передачи
Б1.В.ДВ.01.04	Детская ревматология (адаптационная)
Б1.В.ДВ.01.04.1	Тема 1 Этиология, клинические проявления, принципы лечения и профилактики ревматизма
Б1.В.ДВ.01.04.2	Тема 2 Ревматоидный артрит
Б1.В.ДВ.01.04.3	Тема 3 Реактивные артриты и инфекционные артриты
Б1.В.ДВ.01.04.4	Тема 4 Невоспалительные заболевания суставов
Б1.В.ДВ.01.04.5	Тема 5 Диффузные болезни соединительной ткани и системные васкулиты
Б2	ПРАКТИКИ
Б2.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика 1
Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика 2

Б2.Б.03(П)	Неотложная помощь
Б2.Б.04(П)	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
Б2.Б.05(П)	Коммуникативные навыки
Б2.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б2.В.01 (П)	Практика по функциональной диагностике
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация
Б3.Б.02 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД	Факультативы
ФТД.В	Вариативная часть
ФТД.В.01	Информационные технологии в общественном здравоохранении
ФТД.В.02	Основы НИР

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа Государственной итоговой аттестации
- Оценочные средства
- Методические материалы

6. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет предусмотрена возможность:

- выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности;
- электронного обучения и дистанционных образовательных технологий приема-передачи информации в доступных для них формах;
- обеспечения печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в

общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.